**Škola: Spojená škola, Zimné 465, Rudňany Tematický výchovno-vzdelávací plán: Slovenský jazyk a literatúra - čítanie a literatúra**

**Ročník: 7. Variant A Počet hodín: 2/týž. Schválené v  MZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Tematický celok** | **Téma** | **Cieľ** | **Pomôcky** | **Metódy** | **Poznámky** |
| IX. | 1. | 1 |  | Z každého rožka troška | Oboznámiť sa s učivom | Uč. Str.3 | Výklad |  |
|  | 2. | Náučná literatúra | Krieda | Čítať s porozumením | Vápenec  krieda str. 3 | Rozhovor |  |
| 2. | 1 | Poézia | Opäť v škole | Vymedziť báseň ako literárny útvar | Uč. str. 4 | Slovné preverovanie |  |
|  | 2. | Poézia | Týždenník | Zostaviť povinnosti | Harmonogram týždenníka uč. str. 5 | Riadený rozhovor |  |
| 3. | 1 | Próza | List bývalého poškoláka terajšiemu poškolákovi | Osvojiť si text hlasným čítaním | Uč.str.6 | Odpovede na otázky |  |
|  |  | 2. | Riekanky | Riekanky o abecede | Poznať abecedu | Abeceda str. 7 | Ústne preverovanie |  |
| 4. | 1 | Poézia | Moje rýmy povedia ti veselo o krajine kde všetko muselo sa rýmovať | Rozoznať  rýmovanie | Uč. str. 8 | Skupinová práca |  |
|  | 2. | Próza | Tri zvláštne písmená | Poznať a používať q,w,x | Uč.str.11 | Kolektívna práca |  |
| X. | 1. | 1 | Próza | Keď sa sníva o lastovičkách  znamená to.... | Používať  čítanie textu s porozumením telegram | Uč. str. 12 | Ústne preverovanie |  |
|  |  | 2. | Poézia | Živý rýľ | Vysvetliť pojem poézia a báseň | Uč. str.15 | Samostatná práca žiakov |  |
|  | 2. | 1 | Náučná literatúra | Od rána do večera | Reprodukovať obsah textu podľa osnovy | Uč.str.16 | Skupinová práca |  |
|  | 2 | Náučná literatúra | Vážny rozhovor o našej rodine | Rozšíriť slovnú zásobu a odpovedať na otázky | Uč. str.19 | Slovné preverovanie |  |
| 3. | 1 | Poézia | Prosba k deťom | Memorovať prednes básne | Uč. str. 20 | Individuálna práca |  |
|  |  | 2. | Balada | Dolu pri Dunaji | Definovať pojem balada | Uč. str.21 | Výklad |  |
| 4. | 1 | Próza | Prečo len Tom nemyslel | Aplikovať plynulé čítanie | Uč. str. 22 | Ústne preverovanie |  |
|  |  | 2. | Historická próza | Žiadosť Becka –blázna | Spoznať význam nových slov | Uč.str.25 | Ústne preverovanie |  |
|  | 5. | 1 | Historická próza | Žiadosť Becka – blázna | Osvojiť si text hlasným čítaním | Uč. str. 25 | Ústne preverovanie |  |
|  |  | 2. | Rozprávka | O krajčírovi učňovi Ončovi | Zostaviť reálne a nereálne v článku | Uč. str. 29 | Individuálna práca |  |
| XI. | 1. | 1 | Porekadlá | O krajčírovi učňovi Ončovi | Zdokonaliť techniku čítania | Uč. str. 29 | Individuálne skúšanie |  |
|  | 2 | Dramatizácia | Voňavé ovce | Aplikovať snahu o dramatizáciu | Uč.str.33 | Skupinová práca |  |
|  | 2. | 1 | Próza | Prefíkané vrany | Zdokonaliť úroveň čítania | Uč. str. 56 | Kolektívne čítanie a individuálne čítanie |  |
|  |  | 2. | Literárna výchova | 2x 7 pádových otázok pre našich spisovateľov | Rozumieť novým výrazom redaktor a spisovateľ | Uč. str. 38 | Riadený rozhovor |  |
| 3. | 1 | Literárna výchova bájka | Vrana a líška | Označiť bájku ako literárny útvar | Obrázok líšky a vrany uč.str.40 | Výklad |  |
|  | 2 | Literárna výchova bájka | Jeleň pri jazierku | Vysvetliť ponaučenie z bájky | Obrázok jeleň uč. str. 41 | Samostatná práca |  |
| 4 | 1 | Próza | O bocianovi Bonifácovi | Popísať  správnu techniku čítania a priamu reč | Obrázky bociana a slona | Individuálne čítanie |  |
|  |  | 2. | Literárna výchova | Bocian biely | Aplikovať čítanie s porozumením | Obrázky bociana  Uč. str.55 | Riadený rozhovor |  |
| XII. | 1 | 1 | Literárna výchova | Encyklopédia | Rozoznať náučnú literatúru | Encyklopédia  Uč.str.55 | Samostatná práca |  |
| . | 2 | Próza | Mama urob iné ticho | Chápať obsah a rozšíriť slovnú zásobu | Uč.str.38 | Slovné preverovanie |  |
|  | 2. | 1 | Poézia | Mikuláš pred zrkadlom | Používať čítanie básni so správnou intonáciou | Obrázok Mikuláša  Uč. str.63 | Samostatné čítanie |  |
|  | 2. | Poézia | Vianočný počítač | Upevniť plynulosť hlasného čítania básne | Uč. str. 70 | Individuálna práca |  |
|  | 3. | 1 | Technika čítania | Detektívne Vianoce | Upevniť čítanie viet so správnym vetným a slovným prízvukom | Uč. str. 58 | Kolektívna práca |  |
|  | 2 | Technika čítania | Z vianočných zvykov | Aplikovať plynulosť čítania textu | Uč. str. 64 | Slovné preverovanie |  |
|  | 4. | 1 | Poézia | Vianoce | Memorovať recitácie básne | Uč.str.65 | Samostatná práca |  |
| I. | 2. | 1. | Poézia | Čo to hviždí, čo to letí | Memorovať recitácie , hľadať rým | Uč.str.57 | Individuálne čítanie |  |
|  | 2. | Literárna výchova | Kominári čierni chlapci | Stanoviť hlavnú myšlienku z textu | Uč. str.71 | Odpovede na otázky |  |
|  | 3. | 1 | Náučná literatúra | Bolí, bolí..... | Označiť osnovu článku | Uč.str.54 |  |  |
| . | 2. | Náučná literatúra | Viete čo je počítač | Rozvíjať myslenie žiakov | Počítač, uč.str.66 |  |  |
|  | 4. | 1 | Literárna výchova | Ako Adam zmúdrel | Vyvodiť hlavnú myšlienku z obsahu | Uč. str.46 |  |  |
|  | 2. | Poézia | Mestečka | Rozvíjať pamäťový nácvik | Uč.str.73 |  |  |
| II. | 1. | 1 | Poézia | Galanta, Figa | Upevniť plynulosť hlasného čítania básne | Uč.str.74 |  |  |
|  |  | 2. | Poézia | O reči čo ľúbim | Aplikovať čítanie básne so správnou intonáciou | Uč.str.75 |  |  |
| 2. | 1 | Poézia | Pieseň o rodnej zemi | Aplikovať počúvanie piesne | Uč.str.75 |  |  |
|  | 2. | Literárna výchova | Fašiangová | Vysvetliť pojem fašiangy  Popísať úroveň čítania | Uč. str. 76 |  |  |
| 3. | 1 | Literárna výchova | Zlatý baran | Vymedziť báj vysvetlenie pojmov | Uč. str.80 |  |  |
|  | 2. | Literárna výchova | Pláca bez práce | Spájanie obsahu textu s ilustráciou | Uč. str. 81 |  |  |
|  | 4. | 1 | Náučná literatúra | Ako vznikla termoska | Zdokonaliť sa v hlasnom čítaní textu | Uč. str. 83  Termoska |  |  |
|  | 2. | Náučná literatúra | Čo je pôda | Rozšíriť slovnú zásobu | Uč. str .85 |  |  |
| III. | 1. | 1 | Poézia | Sýkorka , ďateľ | Aplikovať čítanie básne s porozumením | Uč. str. 90 a obrázky |  |  |
| . | 2. | Poézia | Sova , sojka | Zvládnuť recitáciu | Uč. str. 91  a obrázky |  |  |
| 2. | 1 | Poézia | Kačička divoká | Balada -zvládnuť recitáciu | Uč. str. 94 |  |  |
|  |  | 2. | Poézia | Jar už prišla | Upevniť plynulosť hlasného čítania básne | Uč. str. 91 |  |  |
| 3 | 1. | Technika čítania | O chlapcovi, ktorý vedel krásne rozprávať | Aplikovať správnu techniku čítania s upriamením na priamu reč | Uč. str. 92 |  |  |
|  |  | 2. | Technika čítania | Otcovo dedičstvo | Vyvodiť hlavnú myšlienku | Uč. str.95 |  |  |
| .4 | 1. | Technika čítania | Otcovo dedičstvo | Upevniť plynulosť hlasného čítania | Uč. str. 95 |  |  |
|  | 2. | Technika čítania | Čítanie neznámeho textu | Vymedziť-  výber článku z časopisu | Detské časopisy |  |  |
| IV. | 1. | 1. | Technika čítania | Ako sa stal orol kráľom | Aplikovať čítanie textu s porozumením | Uč. str.100 | Samostatné hlasné čítanie |  |
|  | 2. | Poézia | Veľkonočná | Memorovať recitácie | Uč. str. 89 | Samostatná práca |  |
|  | 2. | 1. | Ľudové pranostiky | Skoré veľkonočné zvyky a obyčaje | Rozprávať o Veľkej noci | Uč. str. 88 | Rozhovor a samostatná práca |  |
|  | 2. | Náučná literatúra | Deti bez dozoru | Vymedziť nové pojmy - rozvíjanie vzťahu k prírode | Uč. str.103 | Slovné preverovanie |  |
| 3. | 1. | Poézia | Žaburinka, Maxižaba | Aplikovať čítanie básne s porozumením obsahu | Uč. str. 105 | Samostatná práca |  |
|  |  | 2. | Náučná literatúra | Krajina lesov | Aplikovať čítanie textu s porozumením | Uč. str. 106 |  |  |
| 4. | 1. | Literárna výchova | Manolin | Vymedziť, čo je a čo nie je reálne | Uč. str. 110 |  |  |
|  |  | 2. | Literárna výchova | Železný Janko | Zoradiť obsah s ilustráciou | Uč. str. 114 |  |  |
| V. | 1. | 1. | Poézia | Mame | Popísať obsah básne | Uč. str. 108 |  |  |
|  | 2. | Poézia | Modlitba za starkú | Vymedziť počet slôh v básni | Uč. str. 109 |  |  |
|  | 2. | 1. | Poézia | Nezmyselné básničky | Upevniť plynulosť čítania básne | Uč. str. 117 | Ústne preverovanie |  |
|  | 2. | Literárna výchova | Chlieb má veľkú moc | Preveriť úroveň čítania | Uč. str. 118 | Individuálne čítanie |  |
|  | 3. | 1. | Poézia | Báseň o chlebových dierkach | Aplikovať čítanie básne spisovne a správne | Uč. str. 121 | Samostatná práca |  |
|  | 2. | Próza | Hubárska rozprávka | Upevňovať zručnosti čítať plynule | Uč. str. 124 | Slovné preverovanie |  |
| 4. | 1. | Technika čítania | Služba v mieri | Zamerať sa na čítanie súvetí a správne dýchanie | Uč. str. 126 | Individuálne čítanie |  |
|  |  | 2. | Poézia | Na svete je toľko vecí | Aplikovať správnu artikuláciu a výslovnosť | Uč. str. 128 |  |  |
| VI. | 1. | 1. | Poézia | Medzinárodný Deň detí | Napomáhať pochopeniu obsahu básne | Uč. str.113 |  |  |
|  |  | 2. | Literárna výchova | Dodrží Medard slovo | Vysvetliť pojem  ľudová pranostika | Uč. str. 122 |  |  |
|  | 2. | 1. | Literárna výchova | Malý princ | Preveriť techniku čítania | Uč. str.129 |  |  |
|  | 2. | Technika čítania | Robinsonka | Hodnotiť úroveň a kvalitu čítania | Uč str.133 |  |  |
|  | 3. | 1. | Technika čítania | Ako zajka doma uvítali | Pripravovať  súťaž v čítaní | Uč. str.135 | Klasifikácia |  |
|  | 2. | Technika čítania | Čítanie neznámeho textu | Aplikovať čítanie z časopisov | Časopisy | Ústne preverovanie |  |
|  | 4. | 1. | Technika čítania | Kontrola čítania | Aplikovať čítanie známeho textu | Čítanka | Klasifikácia |  |
|  |  | 2. | Technika čítania | Hodnotenie práce | Zhodnotiť úroveň  čítania |  | Sebakritika |  |

Vypracoval: